



De Regenboog  
Academy 

Opleiding  
Therapeutisch Kindercoach

Eindopdracht

## Inhoudsopgave

Eindopdracht coaching	3
Ouders tijdens het gesprek	7
Ouders na het gesprek	8
Zelfreflectie	8
Het inleveren van de eindopdracht	10
Intakegesprek op basis van de COACHING	11
Sessie verslag ouder(s)	13
Sessie verslag kind	14
Evaluatie coachtraject	15
Evaluatie zelfreflectie	15

## Eindopdracht coaching

**Je zoekt zelf een gezin. Coach een gezin met een echte hulpvraag en liefst iemand die je niet of nauwelijks kent. Dit werkt voor het gezin en ook voor jezelf prettiger en je ervaart op deze manier een relatie die is gebaseerd op professionaliteit. Jij bent de professional en er wordt een professionele inzet van je verwacht. Je doorloopt het volledige coachtraject alvorens je het verslag inlevert.**

**In het verslag neem je de volgende onderdelen op:**

1. Een uitgewerkte hulpvraag op de COACHING.
2. Verslagen van 3 sessies nl.:
  - het intake gesprek,
  - één sessie met de ouders,
  - één sessie met het kind.
3. Een evaluatie op het project als geheel, volgens de format.
4. Als bijlage voeg je toe:
  - De ingevulde anamnese
  - Het ondertekende informed consent
  - Het ondertekende toestemmingsformulier opleiding

***De eindopdracht inclusief de bijlagen wordt in één pdf formaat bestand digitaal ingeleverd en wordt door tenminste drie examinatoren, onafhankelijk van elkaar, per onderdeel beoordeeld. Indien examinatoren niet tot een eenduidig oordeel kunnen komen, de kandidaat een 'onvoldoende score' heeft behaald, door te laag in zelfreflectie, te hoog in incongruenties zit of te laag zit in het gebruik van de holistische visie in zijn of haar verslag, is er een kans dat de student gevraagd wordt een onderdeel of het verslag in zijn geheel opnieuw in te leveren.***

### **Het uitwerken van de eindopdracht**

Schrijf de sessieverslagen uit zoals geleerd binnen de opleiding (zie format). Aan het eind van het traject schrijf je een evaluatie en zelfreflectie van het gelopen traject.

### **Evaluatie traject**

Denk hierbij aan de gelopen methodieken, omschrijf welke methodieken je hebt toegepast en/of welke niet en onderbouw dit. Houd hierbij rekening met:

- Holistisch werken, is de oorzaak van de hulpvraag helder geworden?
- Holistisch werken, is er met de vier niveaus van ervaren gewerkt?
- Kindbeeld, is deze helder en welke ouder herkent zich of juist niet in het kindbeeld?
- Zit er een trigger op het kindbeeld bij een van de ouders?
- Systemisch werken, is er sprake van spiegelgedrag en zo ja, is dit terug gecoacht naar de eigenaar van het gedrag.
- Zijn de basisbehoeften helder gemaakt bij kind en ouders?

- Zijn de basisbehoeften uit-gecoacht met de eigenaar?
- Zijn emoties middels EE punten uitgewerkt met de eigenaar?

*Op het moment dat er een overlap is met de getrokken (kernverlangen alleen bij de ouders) basisbehoeften, meridianen, EE en aromatherapie in relatie tot de hulpvraag tref je elkaar op dezelfde stukken, dan moet dit uit-gecoacht en uitgewerkt worden.*

- Lichaamsgericht werken, welke lichaamsgerichte methodieken heb je in kunnen zetten.
- Lichaamsgericht werken, welke lichaamsgerichte methodieken heb je over kunnen dragen naar de ouders
- Aromatherapie, hoe is deze ingezet? Wrijfolie, verdampen, massage, tappen van EE punten in combinatie met een olie.
- Energetisch werken, welke energetische methodieken zijn ingezet.
- Coaching/communicatie, is er confronterend gecoacht?
- Heb je grenzen moeten stellen, is het stellen van grenzen een onderdeel van de gezinsdynamiek?
- Wat is het thema dat er speelt in het gezin?
- Wat herken je vanuit eigen stukken in het thema van het gezin van de eindopdracht?
- Hoe is het traject afgesloten, hoe heb je de methodieken over kunnen dragen, zijn de methodieken geborgd?
- Zijn de methodieken eigen gemaakt door de ouders en is het gelopen traject geborgd?
- Is er holistisch gekeken naar de boodschap onder de ziekte of klacht en is hier bewustwording op gecreëerd?
- Staat ieder in het gezin op zijn of haar plek?
- Is er bewustzijn gecreëerd op de oorzaak van de hulpvraag?
- Is er bewustzijn gecreëerd (bij de ouders) op de verstoring vanuit het gezin van herkomst?
- Klopt de balans tussen geven en nemen in de dynamiek van het systeem?
- Zijn ouders zich bewust van eigen loyaliteitspatronen?
- Worden verstoringen en de negatieve gevolgen daarvan her- en erkend?
- Is er lichaamsgericht gecoacht?
- Is er energetisch gecoacht?
- Is er op emotie gecoacht?
- Is er op mentaal niveau gecoacht?
- Is de coaching holistisch gezien in evenwicht met de niveaus van ervaren?
- Zijn er vanuit de holistische massage punten waarop gecoacht is?
- Is er gewerkt met de meridiaan leer om blokkades en stagnatie uit te werken?
- Is er "huiswerk meegegeven? En is dit opgepakt?
- Is er met beide ouders gecoacht en in evenwicht gewerkt?

- Is er achterhaald wie en waar de oorzaak van de klacht vandaan komt en wie de eigenaar is?
- Is er gewerkt met de hulpbronnen die ouders van nature in huis hebben?

***Zie de Rubric voor een volledige lijst van punten.***

### **Zelfreflectie**

Aan de hand van de punten: Zelfinzicht, zelfreflectie, zelfonderzoek en communicatie, beschrijf je helder en duidelijk wat het jou aan inzicht heeft opgeleverd. Met andere woorden; wat heb jij eraan gehad? Bij de uitwerking wordt vooral gelet op de diepgang, is de reflectie op jezelf voldoende en compleet uitgewerkt. Daarnaast:

1. Formuleer 5 aandachtspunten voor jezelf; hoe nu verder...
2. Formuleer helder je leermomenten en geef hierover je eigen mening.
3. Formuleer hoe je jezelf als coach hebt ervaren in relatie tot de eisen die gesteld worden binnen de eindopdracht tot de holistische visie.

**De evaluatie en zelfreflectie mag totaal in max. 6 pagina's uitgewerkt worden.**

# Het coachingstraject

<b>C</b> oncreet doel	<ul style="list-style-type: none"><li>• creëer een duidelijke hulpvraag en vorm een haalbaar doel</li></ul>
<b>O</b> nderzoek	<ul style="list-style-type: none"><li>• kijken binnen de hulpvraag wat de oorzaak kan zijn</li><li>• toets altijd of er bij de cliënt/ouders voldoende commitment is</li><li>• wie is de drager van de hulpvraag, herkent een van de ouders de klacht</li></ul>
<b>A</b> fstemmen	<ul style="list-style-type: none"><li>• is de hulpvraag helder en is iedereen congruent</li><li>• stem af op het niveau zodat je de cliënt mee krijgt</li><li>• toetsen (wordt het begrepen), heb ik akkoord om mee te denken</li></ul>
<b>C</b> apaciteiten	<ul style="list-style-type: none"><li>• welke kwaliteiten zijn er van nature aanwezig waarmee gewerkt kan worden</li><li>• welk vermogen is er aanwezig om problemen op te lossen</li></ul>
<b>H</b> aalbaarheid/hulpbronnen	<ul style="list-style-type: none"><li>• welke hulpbronnen zijn er aanwezig</li><li>• is het haalbaar (realistisch)</li><li>• welke methodieken passen in deze casus en zijn voor het kind in te zetten</li></ul>
<b>I</b> nzichten	<ul style="list-style-type: none"><li>• welke inzichten verkrijg je als coach</li><li>• welke inzichten verkrijgen de ouders</li></ul>
<b>N</b> ieuwe situatie	<ul style="list-style-type: none"><li>• de opgedane inzichten transformeren tot ander gedrag</li><li>• is de cliënt/het systeem akkoord met de verandering</li></ul>
<b>G</b> oede afronding	<ul style="list-style-type: none"><li>• hulpvraag uitgewerkt en bewustwording gecreëerd</li><li>• zorgen dat iedereen blijft werken aan de ingezette verandering</li></ul>

## **Wat is elementair om bewust van te zijn voor je gaat starten met coachen?**

- De start is de anamnese, neem deze zonder de ouders door. Indien er eventuele onduidelijkheden zijn pak je deze punten, kort en to-the-point op binnen de eerste sessie met de ouders.
- Wat is de hulpvraag? Deze moet duidelijk zijn om te starten met coachen.
- Wat verwacht de ouder van mij als coach? Dit is een goede introductievraag en het eerste moment om de ouder na te laten denken → de verantwoordelijkheid blijft bij de ouders
- Geef aan dat je niet komt om het probleem direct op te lossen; je komt meedenken en signaleren waar de oorzaak van het probleem ligt.
- Waar heeft de ouder behoefte aan?
- Je kunt de volgende vragen aan de ouder stellen:
  - Waar ben je naar op zoek? (rust, erkenning...)
  - Wat wil je leren?
  - Waar loop je tegenaan?

- Wat zijn je verwachtingen?
- Wat kom jij bij mij halen vandaag?

**Tip 1: Stel open vragen:**

- Hoe komt het dat...?
- Hoe is dat voor jou?
- Wat maakt dat jij...?
- Wat is voor jullie het grootste probleem op dit moment?
- Hoe zien jullie je kindje? (daarna pas verder de tijdslijn af richting zwangerschap en geboorte)

**Tip 2: Hoe kun je ouders laten meewerken?**

- Wat vind je ervan als ik zeg/ als we hiernaar kijken...?  
Bijv. de behoefte van je kind is.../ je kind heeft ....nodig om zich beter te voelen
- Zou je willen proberen om...?
- Hoe zie je het voor je dat...?

**Tip 3: Geef aan de ouders erkenning:**

- Ik hoor dat het moeilijk voor je is...
- Wat heb je nodig?
- Heb je nog wat nodig of is dit genoeg voor je?

**Ouders tijdens het gesprek**

Ouders zullen vaak aangeven dat het probleem bij het kind ligt en verwachten van jou de oplossing! Belangrijk is om helder aan te geven dat er geen kant en klare oplossing is. Erken dat je begrijpt dat zij dit verwachten, dit werkt echter niet zo. Geef aan de ouders aan dat je komt om mee te denken en samen te kijken waar het probleem vandaan komt. Versterk het zelfvertrouwen van de ouders; geef aan dat zij het kind het beste kennen en de ouders zelf de oplossing en de verantwoording dragen.

De ouder zit in de overdracht (Jij bent de hulpverlener en daarom help jij mij mijn probleem op te lossen!) waardoor je zelf in de tegenoverdracht zou kunnen schieten.

Benoem evt.: Zo, dat is nogal iets, wat je van mij vraagt? Ik kan je niet direct een oplossing geven! We doen het samen; ik help jullie met inzichten, zodat jullie als ouders het aan kunnen pakken.

**Taal van het hoofd**

- Ik begrijp dat...
- Ik snap dat...
- Dat hoort erbij
- Dit is een normale ontwikkeling....

**Wil je de ouders echt bereiken in hun wanhoop dan mag je de taal van emotie (het hart) spreken:**

- Ik merk dat het echt lastig is...
- Ik merk dat het een moeilijke situatie is voor jullie
- Ik zie wat het met jullie doet....
- Ik ervaar dat het jullie als ouders echt raakt...

### **Ouders na het gesprek**

#### **Ouder feedback;**

- Zijn er tips van de ouders voor jou op het gebied van:
  - contact maken?
  - spiegelen en confronteren?
  - de manier van vragen stellen?

### **Zelfreflectie**

#### **Zelfinzicht**

Niets is mooier dan het weten waar je kracht en je beperking zich bevind. Op deze wijze kun je vanuit een zelfverzekerde positie coachen en begeleiden. Tegen welke valkuil, allergie, uitdaging en/of kwaliteit ben je binnen deze casus aan gelopen en onderbouw dit middels een paar heldere zinnen.

#### **Zelfreflectie**

Zijn er stukken in deze casus met de ouders die jou persoonlijk raken? Breng dit in kaart voor jezelf. Overdracht en tegenoverdracht kan voortkomen uit associaties die een casus oproept bij de coach.

#### **Zelfonderzoek**

Het gedrag/ziekte van het kind is de manier van het kind om te overleven. Kinderen lopen gedurende hun jeugd veel spanningen op. Deze spanningen ontstaan doordat je als ouder nu eenmaal niet in alle behoeften van het kind kunt voorzien. Sommige kernverlangens zijn in jouw jeugd misschien wel helemaal niet vervuld. Wat heb jij als kind gemist in jouw opvoeding? En hoe staat dit in verhouding met het gelopen coachtraject? Breng dit compact in kaart.



## **Communicatie**

Het is belangrijk voor de ouders dat ze het vertrouwen in zichzelf en het kind weer terugvinden. Als coach geef jij aan de ouder weer dat het kind het naar omstandigheden goed denkt te doen. Met een goede communicatie valt en staat alles in een casus... Hoe is jouw communicatie binnen het traject verlopen en hoe is dit anders dan in jouw dagelijks leven?

## **Zelfreflectie en nabeschuiving**

- Kon je de ouders stil laten staan bij zijn/haar eigen aandeel?
- Lukte het om de ouders mee te laten denken in een eigen oplossing?
- Besteedde je aandacht aan of de gekozen oplossingen ook passend zijn in het leven van de ouders?
- In welk moment kon je van actief naar invoelend luisteren?
- Kon je vragend aansluiten?
- Ben je in staat ondersteunende ideeën en adviezen en oplossingen af te stemmen op het systeem?
- Had je aandacht voor je eigen rol in het gesprek?
- Wat heeft de coaching de ouder(s) opgeleverd?
- Wat heeft de ouder(s) gemist of had de ouder liever anders gehad?
- Is er een inzicht opgedaan bij de ouder(s) dat nog niet eerder voorbij is gekomen?
- Wat vond je goed gaan?
- Wat zijn je verbeterpunten?
- Kon je coachen met respect voor de grenzen van het kind?
- Kon je coachen met respect voor eigen grenzen?
- Was de coaching ondersteunend aan de ontwikkeling van het kind?
- Wat is de kracht in deze coaching?
- Wat is opvallend in deze coaching?
- Wat is jouw indruk betreft je eigen gelopen route binnen deze coaching?

## Het inleveren van de eindopdracht

Het eindverslag incl. de vereiste documenten lever je, onder “*Eindopdracht - eigen naam-opleidingsjaar*”, in één PDF-bestand bij het secretariaat in.

Vergeet niet jouw paraaf te vermelden op iedere pagina van het verslag. Tip: scan jouw paraaf/handtekening in en plak deze in het document.

De beoordeling van de eindopdracht is uitgeschreven in een Rubric, deze kun je vinden op het leerplein en in het document *Examenreglement en eindtermen*.

Het verslag zal, enkel na voldaan te hebben aan alle voorwaarden, ter beoordeling worden voorgelegd aan de examinatoren. Uiterst zes weken na inlevering van de eindopdracht ontvang je de feedback, uitslag en, bij voldoende score, ontvang je het diploma digitaal en per post.

## Intakegesprek op basis van de COACHING

Naam Cliënt:

Geb. datum:

Coach :

Datum:

**Concreet doel :**

**Onderzoek:**

**Afstemmen:**

**Capaciteiten:**

**Haalbaarheid/hulpbronnen:**

**Inzichten:**

**Nieuwe situatie:**

**Goede afronding:**

*Aanvullende vragen voor verslag legging, dit hoeft niet noodzakelijk gevraagd te worden aan de cliënt.*

1. Indruk:

2. Mogelijke factoren die het probleem in stand houden:

3. Te ontwikkelen (cognitie, gedrag, attitude etc.):

4. Sterke kanten van de cliënt:

5. Wat heeft de cliënt zelf al gedaan om het probleem op te lossen, met welk resultaat?

6. In coaching genomen / doorverwezen naar ...

7. Achtergrond informatie, toevoegingen door de coach:

**Coachopzet**

Coachvraag:

Doelstelling:

Intentie aanpak (methoden, technieken, oefeningen, aantal sessies, frequentie):

Intentie aanpak besproken met cliënt: ja / nee.

Informed consent van de cliënt: ja / nee.

Bij nee, geef toelichting.

Handtekening coach:

## Sessie verslag ouder(s)

Naam Cliënt:

Geb. datum:

Sessie met: beide ouders/vader/moeder

Coach:

Datum:

Coachvraag bij aanvang sessie:

Ingezette methodieken, met welk effect:

Aanpak van de coach en doel hiervan:

Verband met de oorspronkelijke probleemstelling:

Wat is er eventueel anders t.o.v. de vorige keer:

Soort gesprek gevoerd: coachgesprek / evaluatiegesprek / nabespreking / anders:

Gespreknotitie:

Huiswerk / opdrachten meegegeven:

Nabeschouwing:

Verloop van de sessie:

Wat is er bereikt en hoe verhoudt zich dit tot de doelstelling:

Paraaf coach:

## Sessie verslag kind

Naam Cliënt:

Geb. datum:

Coach:

Datum:

Coachvraag bij aanvang sessie:

Ingezette methodieken, met welk effect:

Aanpak van de coach en doel hiervan:

Verband met de oorspronkelijke probleemstelling:

Wat is er eventueel anders t.o.v. de vorige keer:

Soort gesprek gevoerd: coachgesprek / evaluatiegesprek / nabespreking / anders:

Gespreknotitie:

Huiswerk / opdrachten meegegeven:

Nabeschuwing:

Verloop van de sessie:

Wat is er bereikt en hoe verhoudt zich dit tot de doelstelling:

Paraaf coach:

## Evaluatie coachtraject

*Geef hieronder in jouw eigen woorden jouw evaluatie van het gelopen coachtraject weer.*

Denk hierbij aan de gelopen methodieken, omschrijf welke methodieken je hebt toegepast en onderbouw dit. Houd hierbij rekening met de punten eerder beschreven bij **Evaluatie traject en de Rubric**.

## Evaluatie zelfreflectie

Aan de hand van de punten: Zelfinzicht, zelfreflectie, zelfonderzoek en communicatie, beschrijf je helder en duidelijk wat het jou aan inzicht heeft opgeleverd. Met andere woorden; wat heb jij eraan gehad? Bij de uitwerking wordt vooral gelet op de diepgang, is de reflectie op jezelf voldoende en compleet uitgewerkt.

**Formuleer 5 aandachtspunten voor jezelf; hoe nu verder...**

Aandachtspunt 1.

Aandachtspunt 2.

Aandachtspunt 3.

Aandachtspunt 4.

Aandachtspunt 5.

**Formuleer helder je leermomenten en geef hierover je eigen mening:**

**Formuleer hoe je jezelf als coach hebt ervaren in relatie tot de eisen die gesteld worden binnen de eindopdracht tot de holistische visie.**